

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №1 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 Г. КАМЕНКИ)

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
(ОП ДО В СООТВЕТСТВИИ С ФОП)**

г. Каменка, 2024

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –**

локальный нормативный акт, определяющий содержание  
дошкольного образования  
в дошкольном образовательном учреждении

## **ПРОГРАММА**

**разработана на основе:**

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами и локальными нормативными актами

**С 1 сентября 2023 года** дошкольные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

## **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

– это **обязательный для всех детских садов документ**  
утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028.

**ФОП ДО** определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе.



«Мы разрабатываем такую программу, я, наверно, впервые об этом скажу, помощи родителям, у которых родился ребенок, именно с точки зрения того, как его воспитывать. Ребенок в дошкольном детстве должен максимально развиваться, он должен общаться со сверстниками, играть, у него должны развиваться основные психологические функции. А в школе его уже потом научат читать и писать»

**Министр просвещения России  
Кравцов Сергей Сергеевич**

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАЛИ ОСНОВОЙ  
ДЛЯ РАЗРАБОТКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ДОО**

**ФОП**



**ФГОС**



**Основа  
для ОП**

# ПРОГРАММА

НАПРАВЛЕНА НА ВЫПОЛНЕНИЕ

**УКАЗОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:**

- ✓ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- ✓ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- ✓ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

# ПРОГРАММА

## ПОЗВОЛЯЕТ РЕАЛИЗОВАТЬ:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) **создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 41.1. ФОП ДО).

**ЗАДАЧИ** разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

**НОВЫЕ ЗАДАЧИ** (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

**ПРОГРАММА**

**СОСТОИТ ИЗ**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ  
ИНВАРИАНТНАЯ**

**ВАРИАТИВНАЯ  
ЧАСТЬ,  
ФОРМИРУЕМАЯ  
УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

**ОБЕСПЕЧИВАЕТ ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# СТРУКТУРА ОП ДО

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Раскрывают назначение ОП ДО статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- **рабочую программу воспитания**
- иные материалы

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

## ОП ДО ВКЛЮЧАЕТ

Учебно-методическая  
документация

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,

## **НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:**

- ✓ **«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**
- ✓ **«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**
- ✓ **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**
- ✓ **«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**
- ✓ **«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ ВКЛЮЧАЕТ:**

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

**К КУЛЬТУРНЫМ ПРАКТИКАМ** относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)



**Кадровые**



**Материально-  
технические**



**Финансовые**



**Психолого-  
педагогические**

**Условия  
реализации  
Программы**



**Развивающая предметно-  
пространственная среда**

## СПЕЦИФИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

⊗ КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ – **228**

⊗ КОЛИЧЕСТВО ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ – **3**

⊗ КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ –  
**30 ЧЕЛ.**

⊗ КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ, ИМЕЮЩИХ  
ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ –  
**30 ЧЕЛ.**

⊗ КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ, ИМЕЮЩИХ РАС И  
ЗАДЕРЖКУ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ –  
**2 ЧЕЛ.**

# ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

## Цели взаимодействия:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

## Принципы взаимодействия:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

## Задачи взаимодействия:

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс.

# ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ

- АНКЕТИРОВАНИЕ
- РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ
- УПРАВЛЕНИЕ ДОУ ЧЕРЕЗ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ
- КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
- РОДИТЕЛЬСКИЕ УГОЛКИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ
- ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
- УЧАСТИЕ В СОЗДАНИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
- УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ, ПРОЕКТЫ, АКЦИИ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ПОДГОТОВКЕ ПРАЗДНИКОВ)
- СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ ВОСПИТАННИКОВ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## Разработана

- на основе ФООП ДО,
- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2024-2028 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2028 года.

**Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:**

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

**ОБЩАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ В ДООУ** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФООП ДОО)

### **ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:**

1. содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
2. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФООП ДОО).

## НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОУ

- ✓ Формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ Создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ Сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
ОТ 25.11.2022 N 1028  
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ **ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**"  
(ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ  
28.12.2022 N 71847)

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001  
202212280044](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)