

Сценарий КВН по теме «Домашние и дикие животные» в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности.

Задачи:

- закрепление обобщающих понятий «домашние – дикие животные», расширение и активизация словарного запаса по данной лексической теме;
- развивать умение отвечать на вопросы полными ответами;
- развивать умение подбирать прилагательные к существительным;
- формировать умение использовать в речи предложений со сложными предложениями;
- образование притяжательных прилагательных;
- развитие логического мышления, слухового внимания, воображения;
- развитие чувства ритма и навыков моторной координации;

Предварительная работа: чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций о **животных**; наблюдения; дидактические игры по **теме**; заучивание стихотворений, загадок; беседы по **теме**;

Оборудование: эмблемы для команд; фишки; набор фигурок **животных** («**Домашние животные**», «**Дикие животные**»); конверты с картинками на которых изображены части тел **животных**; картинки **животных** (**домашние**, **дикие**); призы для награждения детей;

Ход:

Звучит музыка «Гимн КВН»

Ведущий:

- Добрый день, уважаемые коллеги!

Есть веселая игра,

Называется она – КВН!

Шутки, смех, вопрос, ответ –

Знает ту игру весь свет!

- Игра наша – это игра – соревнование, поэтому нам не обойтись без строгого жюри. Поприветствуем членов нашего жюри (*ведущий*)

представляет членов жюри) Пришло время пригласить на игру команды.

Приглашается команда №1 (*дети выходят*). Приветствуем их.

Капитан команды

Приглашается команда №1 (*дети выходят*). Приветствуем их.

Капитан команды

1. «Приветствие» (2 балла)

Звуковой сигнал.

Задание № 1 «Приветствие», где каждая команда представит название своей команды и девиз.

Капитан 1 команды - мы команда «Радуга».

Наш девиз:

Мы как радуги цвета,

Неразлучны никогда!

Дружно за руки возьмемся

И по радуге пройдемся!

Приветствие:

«Радуга» сильнее всех!

И в игре нас ждет успех!

Капитан 2 команды - мы команда «Солнышко»

Наш девиз:

«Мы маленькие лучики,

Мы солнышка детишки.

Весёлые и смелые

Девчонки и мальчишки!»

Приветствие:

Пусть будет справедливая игра,

Кто проиграет - не беда!»

Ведущий:

- Команды просим занять свои места.

Слово предоставляется жюри.

2. «Разминка» (5 баллов)

Звуковой сигнал.

Ведущий:

- Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Каждой команде по очереди задаются вопросы.

Вопросы команде «*Радуга*» :

1. Лиса, заяц, медведь- это.... *(Это дикие животные.)*
2. Зачем заяц следы запутывает? *(Чтобы его хищники не нашли.)*
3. Чем питаются ежи? *(Еж питается насекомыми, лягушками.)*
4. Какого цвета окрас шерсти у зайца летом? *(У зайца окрас шерсти летом серый.)*
5. Какой лесной житель сушит себе на зиму грибы? *(Белка сушит себе грибы на зиму.)*
6. Как называется дикая свинья? *(Дикая свинья- это кабан.)*
7. Как называется дом лисы? *(Дом лисы - это нора.)*
8. Как называется детеныш волчицы? *(Детеныш волчицы это- волчонок)*

Вопросы команде «*Солнышко*» :

1. Кошка, собака, овца – это... *(Это домашние животные.)*
2. Зачем лисе нужен такой пушистый хвост *(Чтобы заметить следы.)*
3. Как называется детеныш лисицы? *(Детеныш лисицы это- лисенок.)*
4. Что делает ёж зимой? *(Еж зимой спит.)*
5. Какого цвета окрас шерсти у зайца зимой? *(У зайца окрас шерсти зимой белый.)*
6. Самое пугливое, кроткое **животное**. *(Самое пугливое животное это- заяц.)*
7. Подземный житель. *(Подземный житель- это крот.)*
8. Как называется дом белки? *(Дом белки –это дупло.)*

Слово предоставляется жюри

3. Домашнее задание (5 баллов)

Звуковой сигнал.

Ведущий:

- Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать все правильно и внятно, чтоб было всё понятно.

(Задача – быстро и четко произнести каждому участнику команды чистоговорки).

Команда «*Радуга*».

Га-га-га – у оленя ветвистые рога. (*Арсений*)

Лята – лята - лята – у нас любимые козлята. (*София*)

Енок – енок - енок- в траве сидит котенок. (*Лера*)

Ова – ова - ова – идет рогатая корова. (*Илья*)

Веди - веди - веди - спят зимой медведи. (*Диана*)

Команда «*Солнышко*»

Ают-ают-ают – собаки громко лают. (*Кирилл*)

Жата-жата-жата – в лесу смешные медвежата. (*Милана*)

Ож-ож-ож – в траве колючий еж. (*Миша*)

Ов-ов-ов- не боимся мы волков. (*Андрей*)

Ех-ех-ех- белочка грызет орех. (*Лиза*)

Слово предоставляется жюри.

4. Игра «*Какой? Какая?*» (5 баллов)

Звуковой сигнал.

Ведущий:

- Приглашаю капитанов команд. Прошу вас взять контейнеры (в контейнерах у одной команды - **дикие животные**, у другой - **домашние животные**).

(*Капитаны проходят на свои места.*)

- Игроки каждой команды по очереди выбирают **животное** и отвечают на вопросы «какой, «какая?». За правильные ответы игроки получают фишки.

Слово предоставляется жюри.

А сейчас, пока жюри подводят итог, мы все вместе отдохнём.

Физкультминутка.

5.«*Конкурс Капитанов*» (5 баллов). Игра «*Это так?*»

Звуковой сигнал.

Ведущий:

-Капитанов команд прошу выйти в середину зала. Пришло время для выполнения вашего задания.

Капитанам команд поочередно задаются вопросы:

1) Родились у зайчихи – лисята.

Это так?

А как?

У зайчихи – родились зайчата, а у лисы – лисята.

2) У медведицы детки лосята?

- Это так? Нет.

- А как?

У медведицы – медвежата, а у лосихи – лосята.

3) У белки – волчата?

- Это так? Нет.

- А как?

У белки – бельчата, у волчихи – волчата.

4) У ежихи – ежата?

- Это так? Нет.

- А как?

5) У коровы – телята, а у овцы – козлята?

- Это так? Нет.

- А как?

У коровы – телята, а у овцы – ягнята.

6) У собаки – щенята, у лошади – котята?

- Это так? Нет.

- А как?

У собаки – щенята, а у лошади – жеребята.

Спасибо капитанам команд, они справились со сложными заданиями.

Слово предоставляется жюри.

6. Творческий конкурс (5 баллов)

Звуковой сигнал.

Ведущий:

- Вам нужно будет изобразить **животное**. Двум игрокам из каждой команды поочередно нужно взять карточку с изображением **животного** и объяснить с помощью жестов и мимики своей команде, что это

за **животное**, не называя его. (каждому игроку предоставляется две попытки).

Слово предоставляется жюри.

7. Игра «Фантастический зверь» (5 баллов)

Звуковой сигнал.

Ведущий:

- В двух конвертах лежат картинки с изображением частей тел **животных**, из которых вы должны собрать свое **животное**, придумать ему название, а также объяснить от какого **животного все части** (*уши, голова, туловище, лапы, хвост*) тела вашего необычного **животного**.

Слово предоставляется жюри.

8. «Неправильное предложение»

Звуковой сигнал.

Ведущий:

- Каждый игрок команды должен составить из предложенных слов предложение.

Команда «*Радуга*».

- Из-за, лиса, куста, выбегает. (*Арсений*)
- Лисы, заяц, от, убегает. (*Соня*)
- Ветки, с, белка, прыгнула. (*Лера*)
- Еж, из, выглядывает, норы. (*Илья*)
- Под, спит, собака, дубом. (*Диана*)

Команда «*Солнышко*»

- Из-под, медведь, валежника, вылез. (*Кирилл*)
- За, пасутся, домом, овцы. (*Лиза*)
- К, лошадь, скачет, реке. (*Милана*)
- Волк, логове, в, спит. (*Андрей*)
- Заборе, на, кошка, сидит. (*Миша*)

(*Жюри подводят итоги КВН*)

Ведущий:

- Сейчас наступает самый важный момент. Кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью можем сказать: сегодня победила дружба, смекалка и находчивость.

- Слово предоставляется нашему жюри.

Награждение игроков.

Но вот, игру заканчивать пора.

